

# HET FOLLOW YOUR SUN COMPLIMENTEN SPEL

## Suggesties voor werkvormen

De belangrijkste doelstelling van de Follow your Sun lesprogramma's, is het vergroten van het vertrouwen in jezelf en in elkaar. Het complimentenspel is ontworpen om kinderen te laten oefenen met het geven en ontvangen van complimenten. Het spel bestaat uit 15 lichtroze complimentenkaartjes. Complimenten geven en ontvangen versterkt het vertrouwen van leerlingen in zichzelf en in elkaar, waardoor ook de sfeer in de klas verbetert. Kortom: ben je op zoek naar een positieve boost, dan is dit het juiste spel!

### WERKVORM I. COMPLIMENTEN GEVEN EN ONTVANGEN

**Doel:** Leerlingen oefenen met het geven en ontvangen van complimenten

**Vorm:** Groepjes van 5 kinderen

**Stap 1.** Leg de leerlingen uit dat er verschillende soorten complimenten zijn. Complimenten over hoe je eruit ziet, over wat je kan, óf complimenten over wie jij bent. Complimenten over wie jij bent gaan over jouw unieke kwaliteiten en eigenschappen. Tijdens dit spel richten we ons op complimenten uit de laatste categorie, omdat wij geloven dat deze het allerfijnst zijn. Het is tenslotte het belangrijkste om van een ander te weten wat zij aan jou als mens waarderen.

**Stap 2.** Zorg dat de leerlingen in een kring zitten of aan een tafelgroepje waarbij ze elkaar goed kunnen aankijken.

**Stap 3.** Vertel hen dat we dit complimentenspel spelen om te oefenen met het geven en ontvangen van complimenten. Als startgesprek kunnen jullie het alvast hebben over wie het moeilijk of makkelijk vindt om complimenten te geven en/of te ontvangen. Bespreek ook wat belangrijk is bij het geven en ontvangen van complimenten, bijvoorbeeld dat je elkaar aankijkt en dat de ontvanger antwoordt met 'dankjewel'.

**Stap 4.** Het spel begint met de stapel van 15 complimentenkaartjes in het midden van de kring.

**Stap 5.** Eén voor één pakt een leerling een kaartje. Hij/zij leest het kaartje hardop voor en bedenkt vervolgens aan wie uit de groep hij/zij dit kaartje wil geven. Dat betekent dus dat de andere kinderen hiervoor niet zelf hun vinger op hoeven te steken (natuurlijk is het wel fijn als zij voor zichzelf kunnen bedenken of zij vinden dat dit compliment bij hen zou passen). Hij/zij geeft het kaartje aan een van de groepsgenoten en legt daarbij uit waarom hij dit kaartje voor deze leerling heeft gekozen. De ontvanger bedankt de gever voor het compliment en dan is de volgende leerling aan de beurt.

**Stap 6.** Een belangrijke regel bij dit spel is dat uiteindelijk ieder kind 1, 2 of 3 complimentenkaartjes heeft ontvangen, zodat iedereen eindigt met een even aantal kaartjes. Zo voorkomen we dat leerlingen teleurgesteld achterblijven en stimuleren we leerlingen om niet alleen te denken aan hun eigen vrienden, maar actief te denken aan alle kinderen uit de groep. Iedereen heeft tenslotte veel verschillende talenten!

**Stap 7.** Suggestie: Als extra uitdaging zou je de kinderen kunnen vragen om zelf ook een aantal complimentenbriefjes te schrijven. Deze kunnen worden toegevoegd aan de stapel in het midden en worden uitgedeeld zoals de andere complimentenkaartjes.

## WERKVORM 2. COMPLIMENTEN VOOR DE KLAS

**Doel:** Leerlingen bedenken met elkaar waar de klas goed in is (en waar de klas eventueel nog in kan verbeteren)

**Vorm:** Klassikaal

**Stap 1.** Vertel de leerlingen dat jullie een spel gaan spelen waarbij de leerlingen met elkaar complimenten mogen geven aan de klas.

**Stap 2.** Houd één van de complimentenkaartjes in de lucht en lees deze hardop voor. Uiteraard kun je voor dit spel ook bijvoorbeeld 10 kaartjes uitkiezen, waarvan jij denkt dat ze het meest passend zijn voor dit klassikale spel.

**Stap 3.** Vraag de leerlingen om op te staan als ze denken dat dit iets is wat de klas goed kan. De leerlingen mogen blijven zitten als ze denken dat de klas hier nog beter in kan worden.

**Stap 4.** Als meer dan de helft van de leerlingen is opgestaan, dan mag dit kaartje op de stapel 'complimenten voor de klas'. Als het grootste deel is blijven zitten, mag dit kaartje op de stapel 'hier kunnen we nog in groeien'.

**Stap 5.** Als er tijd en ruimte voor is, kun je kinderen tussendoor vragen wat hun reden is dat zij zijn gaan staan, of juist zijn blijven zitten. Zo kan er een mooi groepsgesprek ontstaan over de sfeer in de klas.

**Stap 6.** Als alle kaartjes zijn geweest, bespreken jullie beide stapels kaartjes: Wat zijn de complimenten aan de klas? Waar is de klas al goed in? En waar kan de klas nog beter in worden? Samen kunnen jullie bespreken hoe de klas hier verder aan zou kunnen werken.

**Stap 7.** Wederom is het mooi als de complimenten (en eventuele leerdoelen) weer goed te zien zijn in de klas. De leerlingen kunnen in groepjes of als klas met elkaar werken aan grote posters waarop zowel de complimenten als de eventuele leerdoelen te zien zijn. Door deze in de klas op te hangen is het ook makkelijker om hier tussendoor naar te kunnen verwijzen. Veel plezier!

## WERKVORM 3. INDIVIDUELE COMPLIMENTEN VOOR LEERLINGEN

**Doel:** De leerkracht kan leerlingen wat extra positieve aandacht geven door middel van een persoonlijk compliment

**Vorm:** Eén op één

**Stap 1.** Geef een leerling die dit nodig heeft een complimentenkaartje dat bij hem of haar past. Vertel daarbij ook waarom je hem of haar dit kaartje geeft (dit kun je eventueel ook op een apart briefje of kaartje schrijven als herinnering voor de leerling). Spreek samen af of de leerling het kaartje bewaart op zijn/haar tafel of in zijn/haar laatje.

**Stap 2.** Spreek samen af hoe lang de leerling het kaartje mag houden, bijvoorbeeld voor een dag of voor een week. Daarna geeft de leerling het kaartje weer terug, zodat het opnieuw gebruikt kan worden.

**Stap 3.** Houd een klassenlijst bij waarop je aankruist wie al een complimentenkaartje heeft ontvangen. Je kan voor jezelf als doel stellen om ieder kind bijvoorbeeld één of twee keer per jaar een persoonlijk complimentenkaartje te geven. Je zult merken hoe ze hiervan gaan stralen!